

Hållbarhetsstigen

ÅK 1

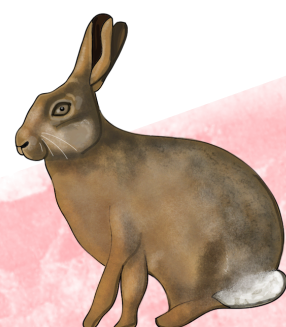
Lektionstips: Arter i biosfärområdet

I Finlands sydvästra hörn och i Skärgårdshavets biosfärområdet finns många olika naturtyper som är livsmiljöer för en mångfald av arter. Här finns också många främmande arter som har kommit hit från andra länder med hjälp av människan, t.ex. vitsvanshjorten och mårddunden.

Idag pågår en utarmning av naturen, vilket betyder att många arter dör ut och naturen har mindre mångfald. Naturens anpassningsförmåga till klimatförändringen och bufferten för att klara av extremväder försämras när naturen är ensidig. Människan är beroende av naturen, och människans liv och verksamhet på jorden förutsätter att naturen mår bra och är i balans.

När du känner igen arterna i din närmiljö får du en relation till dem och märker också förändringar hos arterna. En grund är att lära sig artnamn och därefter kan du koppla fakta om hur arten lever till namnet.

Bekanta dig med typiska arter i Skärgårdshavets biosfärområde med [biosfärarkorten](#). Skriv ut dem dubbelsidigt. Laminera korten om ni tar med dem ut.



Hållbarhetstigen

ÅK 1

Lektionstips: Arter i biosfärområdet

Exempel på lekar du kan leka med korten

BURR - för att repetera artnamnen

Välj ut några kort och lägg fram på bordet. En elev går åt sidan och de andra bestämmer vilket kort som är burr. Eleven som gått åt sidan kommer tillbaka och pekar på ett kort. Alla andra elever säger i kör: "gråsälen går bra". Eleven pekar på följande kort och alla andra elever säger i kör: "paddan går bra". Så fortsätter spelet tills eleven pekar på kortet som är burr. Då ropar alla andra elever i kör: "BURR!"

STAFETT I RING-när du kan namnen

Eleverna står i en ring. Välj ut några kort och lägg på marken mitt i ringen. Eleverna får varsin siffra från 1 till 6. Läraren säger namnet på en art och kastar därefter en tärning. När läraren högt säger siffran som tärningen visar springer alla elever som har den siffran ett varv runt ringen och in i ringen igen på sin egen plats och lägger fingret på den rätta arten.

BYGG ETT DJUR MED NATURMATERIAL

Eleverna delas in i små grupper och varje grupp får ett artkort. Uppgiften blir att på marken göra en bild av djuret med naturmaterial. Försök hitta rätt färger i naturen och var noga med att få med alla kroppsdelar. Om man vill kan man lägga en duk av vitt lakanstyg eller vit vaxduk under. Påminn om allemansrätten innan ni börjar.

BYGG EN MILJÖ ÅT DJURET

Eleverna delas in i små grupper och varje grupp får ett artkort. (För den här uppgiften kan det också vara roligt att klippa ut djuret från kortet längs djurets konturer och laminera så att det blir som ett litet leksaksdjur.) Uppgiften blir att ute i naturmiljö bygga en miniatyrvärld åt djuret av naturmaterial så att djuret trivs. Då kan det vara bra att först veta var djuret bor och vad det äter. Nedan finns faktakort om några arter. Påminn om allemansrätten innan ni börjar.

Artkort

